

A	Begleitdokumentation		PHK
Datum: 22.01.17	Uhrzeit: 9:50		
Thema: Gladiator	Aufgabe(n): Waffen ausmalen, ausschneiden, aufkleben		
Ziele: Vokabeln - Waffen	Sozialform: EA		
Schülerin/Schüler:	Arbeitsverhalten, Einhaltung des Zeitplans (warum, warum nicht?)	möchte an Gladiator weiterarbeiten anstatt zur Hausarbeit zu gehen	
	Selbstständigkeit, persönliche Aktivität Unterstützung (wann, warum, wie?)	sehr selbstständig gearbeitet. Schneidet sehr gern Integrationshilfe hat geholfen, da Hausarbeit/-wirtschaft ab 9:30 ansteht	
	Kooperation, Mitgestaltung (wie?)	Da Thema interessiert, sehr kooperativ	
	Verwendeter englischer Wortschatz, kommunikative Verständnisprobleme (wie gelöst?)	Ergänzung: hat englische Wörter (shield, arm protector, helmet) vor sich hin erzählt	
	Ergebnis der Arbeitsphase (was?) Zufriedenstellend, Lernzuwachs erkennbar (welcher, warum, warum nicht?)	-sehr zufrieden, ist sehr motiviert	
	Sonstiges	möchte Zuhause weitere Gladiatoren erstellen	

Hinweis: Dieses Dokument enthält die Aussagen einer Integrationshelferin, die einen hier anonymisierten Lernenden im Autismusspektrum unterstützt. Die Daten basieren somit auf einem Interview, dessen Kernelemente hier noch einmal festgehalten wurden.