

### Fach- und Allgemeindidaktische Gestaltung von inklusiven Lern-Lehr-Prozessen in heterogenen Lerngruppen

Projektleiter: Prof. Dr. Thomas Häcker

#### Inhalte

Orientierung der Lehrer\*innenbildung an den Anforderungen von Heterogenität und Inklusion:

- Es werden Anforderungen an eine allgemeine und fachbezogene Didaktik für inklusiven Unterricht theoretisch und empirisch eruiert.
- Es werden Modelle inklusiven Lernens und Lehrens in heterogenen Lerngruppen erprobt und evaluiert.
- Die Ergebnisse werden in mögliche Ausbildungsformate (Modelle) transferiert.

#### Realisierung

In Kooperation von Fachdidaktik und Schulpädagogik

#### Ziele

- **Wissenschaftliche Ebene:** Generierung theoretischen und empirischen Wissens und didaktischen Handlungswissens in den Fachdidaktiken sowie Aufbau von professionalisierungsrelevantem Wissen in der Fachdisziplin
- **Organisationale Ebene:** Vernetzung der relevanten Akteur\*innen der Lehrer\*innenbildung im Land M-V: Fachdidaktik, Fachwissenschaft, Bildungswissenschaft, Ausbildungsschulen
- **Strukturelle Ebene:** Stärkung der Kohärenz der landesweiten Lehrer\*innenbildung (Multiplikation und Dissemination der Forschungsergebnisse), Modellierung neuer Ausbildungsformate

Hochschulen	Institute	Akteur*innen
<b>Universität Rostock</b>		
	Altertumswissenschaften	Dr.in Anja Behrendt
	Anglistik	Prof.in Dr.in Steffi Morkötter Anne Sawatzki Sabine Schütt
	Biowissenschaften	Prof.in Dr.in Carolin Retzlaff-Fürst Marlen Grimm
	Chemie	Prof. Dr. Alfred Flint Florian Jachalke
	Germanistik	Prof. Dr. Tilman von Brand Stefanie Granzow
	Schulpädagogik und Bildungsforschung	Prof. Dr. Thomas Häcker Dr.in Franziska Schäfer
<b>Universität Greifswald</b>		
	Anglistik	Dr.in Margitta Kutzy Anja Feldtmann

GEFÖRDERT VOM